

## FICHA DE RECURSO EDUCATIVO

### Nome

**Atividades com Ambiente: Vidália – da semente ao fruto!**

### Sinopse

Atividade de monitorização da espécie *Azorina vidalii* – único género endémico de flora vascular dos Açores, em que se são descritas as suas características principais, destacando-se o ciclo de vida, com o propósito de sensibilizar para a sua preservação.

### Objetivos gerais

- Propiciar uma observação mais atenta da flora e habitat locais;
- Dar a conhecer a emblemática espécie endémica *A. vidalii* e a sua importância;
- Descrever o ciclo de vida da vidália;
- Identificar os diferentes estados fenológicos da espécie;
- Aprender a monitorizar espécies;
- Despertar o interesse pelo trabalho de conservação da natureza;
- Promover a aplicação de conhecimentos em ações práticas.

### Palavras-chave

Vidália; Flora endémica; Ciclo da vida; Fenologia; Conservação da natureza

### Ciclo de ensino, disciplina e conteúdo curricular em que se aplica

- **3º Ciclo**
  - Ciências Naturais (8º ano): Terra, um planeta com vida – sustentabilidade na Terra;
  - Geografia (9º ano): Riscos, ambiente e sociedade;
  - Ciências Físicas e Naturais (8º e 9º ano): Ecossistemas; Gestão sustentável dos recursos – CREB;
  - Ciências Sociais e Humanas (8º e 9º ano): Ambiente e desenvolvimento sustentável; Ambiente natural e relevo: dinâmica do litoral e vegetação – CREB;
  - Educação Física (8º e 9º ano): Atividades de exploração da natureza – CREB.

### Sugestão de questões a abordar / Conceitos a explorar

- Flora terrestre endémica dos Açores;
- Ameaças à biodiversidade vegetal, e em particular à flora terrestre açoriana;
- Medidas para conservação da flora açoriana;
- Ecossistemas: interações entre os seres vivos e o ambiente; equilíbrio dinâmico; desenvolvimento sustentável; medidas de proteção;
- Gestão sustentável dos recursos: ordenamento e gestão do território; proteção e conservação da natureza.

### Autor

Parque Natural de São Miguel – Centro de Interpretação Ambiental da Caldeira Velha

### Conceção

AZORINA, S.A.

### Suporte

Digital (PDF)